

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ДЕТСКОГО ВОРОВСТВА:



1. СИЛЬНОЕ ЖЕЛАНИЕ ВЛАДЕТЬ ПОНРАВИВШЕЙСЯ ВЕЩЬЮ, ВОПРОКИ ГОЛОСУ СОВЕСТИ.
2. СЕРЬЕЗНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НЕУДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РЕБЕНКА.
3. НЕДОСТАТОК РАЗВИТИЯ НАВРСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ВОЛИ.



Родителям на заметку

Многие родители наблюдают, что иногда их ребенок пытается без разрешения взять дома мелочь. Затем у ребенка могут появиться чужие игрушки, вещи. Почему дети воруют деньги у родителей, как предотвратить мелкие кражи? Родителей очень беспокоит этот вопрос. В семье они доверяют друг другу, ничего не прячут. Даже совсем маленькому ребенку не позволяем брать без спросу чужие игрушки.

Мы настаиваем, чтобы он вернул их хозяину, если видим дома чужие вещи. И считаем, что на всю жизнь ребенок крепко усвоил правило: «Чужого брать нельзя!». Но родительские деньги многим малышам и подросткам просто покоя не дают!

Почему дети воруют деньги и как быть родителям?

Почему дети воруют деньги

Примерно в возрасте после 10 лет дети проявляют повышенный интерес к родительским личным вещам, в том числе и к деньгам. Причем, если мальчики проявляют интерес исключительно к деньгам, то у девочек к этому добавляется еще и интерес к косметике, маминой одежде, украшениям.

Берут они эти вещи тайно и распоряжаются ими по своему усмотрению. Чаще всего деньги в таком возрасте берут не для того, чтобы приобрести важную вещь. В жизни детей деньги не связаны, как в жизни взрослых, со стремлением получить материальные вещи или удовольствия.

Психологи выделяют следующие причины, почему дети воруют деньги чаще всего, скажем нежнее — «берут» родительские деньги:

- чтобы сделать подарки или угостить друзей (купить конфеты, жевательную резинку для угощения детей во дворе или в классе — такая своеобразная щедрость);
- чтобы показать свое превосходство, исключительность перед сверстниками (это примерно то, что в мире взрослых называют властью, могуществом)
- мотивом похищения денег может стать попытка утвердиться в группе, от которой ребенок зависим;
- попытка проявить протест или отомстить родителям за горькую обиду, незаслуженные унижения и т.п. («Если они со мной так, то я ...»);
- один из самых неприятных вариантов: вымогательство денег старшими товарищами, друзьями из компании сверстников или незнакомыми людьми;
- проявления kleptomании.

Что же делать в такой ситуации?

Если вы заметили первые признаки того, что ребенок начал брать деньги или вещи без разрешения, попробуйте поговорить с ним. Поинтересуйтесь, с какой целью он берет деньги и на что тратит их. Предложите выдавать небольшие суммы карманных денег (например, на неделю), чтобы ребенок чувствовал себя увереннее в окружении сверстников.

Расскажите, как формируется семейный бюджет и как он распределяется, какие расходы являются обязательными, что после этого остается.

Познакомьте ребенка с планами больших затрат на будущее, предложите участвовать в совместном обсуждении, выслушайте его мнение. Если сын (или дочь) будет знать, что, например, планируется капитальный ремонт в квартире, то будет готов (ой) к сокращению сметы на одежду, новые ролики, велосипед и т.д..

Основные правила поведения взрослых, если ребенок взял чужую вещь:

- старайтесь выяснить ситуацию, понять мотивы детского поведения, постараться выяснить именно вашу причину, почему дети воруют деньги или предметы;
- не следует «извлекать» правду любыми способами;
- не говорите ребенку, что он — «вор», «нечестный человек», «нечистый на руку»;
- не сравнивайте с другими детьми или с собой в детстве («Я в твоём возрасте никогда не брал чужого»);
- не переусердствуйте, обсуждая детскую вину, иначе в будущем ребенок будет скрывать от вас все свои поступки, за которые вы, по его мнению, будете ругать;
- не напоминайте ребенку о его плохом поступке;
- не устраивайте обсуждения этой вины при посторонних.

Такой подход поможет ребенку почувствовать себя «на равных» с родителями, построить доверительные отношения, сформировать представление о семейном бюджете, позволит реально ощутить и понять те, нередко значительные, расходы, которые идут на удовлетворение именно его потребностей.

Пообещайте, что на важные вещи ребенок будет получать определенные деньги, исходя из реального состояния семейного бюджета. Дело, о котором ребенок давно мечтал, вы можете купить вместе с ним через некоторое время, или он получит его на день рождения.

Не паникуйте! Это дело временное, практика показывает, что [больных клептоманией](#) в жизни лишь 2 человека из 1000 — и вряд ли ваш ребенок попадет в их число.

P.S. Вспомните себя — были ли у вас в детстве такие моменты? Очень и очень редко встречаются люди, которые бы не позарились на 20 копеек или пустую молочную бутылку... А теперь они выросли и многие имеют успешный бизнес и миллионные счета в банке!

Можно выделить несколько причин воровства. Условно их три.

Во-первых, это может быть желание владеть вещью без зазрения совести. Такие кражи в основном единичны и не имеют продолжений или повторений, но имеют свои особенности. К ним относится возраст ребенка, так как своровать может как дошкольник, так и подросток. Также к особенностям такой причины воровства относится понимание плохого поступка и невозможность устоять перед искушением. Ну и, конечно же, это осознание вреда и создание оправданий такому поступку.

Во-вторых, ребенок может воровать из-за своей психологической неудовлетворенности. Зачастую кражи совершаются школьниками младших классов. Происходит это из-за того, что ребенок однажды украл что-нибудь

незначительное, а никто этому и значения не придавал. Тогда он понимает, что это не так уж плохо, если никто ничего ему сказал. Также ребенок может воровать из-за психологической травмы или эмоциональной холодности отношений в семье.

В-третьих, это недостаток развития ребенка и недостаток его воспитания. Вполне возможно, что ваш ребенок ворует вещи только лишь для того, чтобы завоевать чье-либо расположение. К примеру, на эти деньги он купит сладости или просто безделушки, чтобы поделиться с кем-нибудь. Такая причина воровства говорит о том, что ребенок хочет обратить на себя внимание.

Данные причины являются основными факторами появления воровства. Чтобы избежать таких инцидентов, необходимо обращать внимание даже на самые незначительные пропажи, а также знать, где и сколько денег у вас есть. Крайне важно, чтобы ребенок знал о том, что деньги зарабатываются только трудом.

Почему один ребенок, украв однажды и раскаявшись, больше никогда этого не делает, а другой, не смотря ни на какие наказания, продолжает воровать систематически? В чем причина детского воровства? И «любимые» наши вопросы: кто виноват, и что делать? В своей статье я попробую на них ответить. Но для начала несколько историй из реальной жизни, из моей практики. Мама и папа, кипящие от возмущения, гнева, недоумения и боли, привели на прием двенадцатилетнюю девочку. «Объясните нам, с ней все в порядке, она нормальная?!» После нескольких долгих и томительных минут они смогли рассказать, что же случилось. «Мы были в гостях у друзей, с которыми дружим уже много лет. После вечеринки друзья пошли нас провожать. В это время Аня (имя изменено) стала хвастать новыми украшениями. На вопросы о том, откуда они у нее, говорила, что подарила одноклассница. Как оказалось потом, эти украшения она украла у дочери друзей. Мы не знаем, как теперь смотреть в глаза этим людям, а ей хоть бы что. Конечно, на следующий день папа пошел с ней возвращать украденное.

Мы ожидали, мы очень надеялись, что это станет для нее тяжелым испытанием, уроком на всю жизнь!.. Но понимаете, она не раскаивается, она ведет себя так, как будто ничего не случилось... Уже на обратной дороге, после того, как вернули украшения, Аня пыталась беззаботно заговаривать с папой о каких-то пустяках и, вообще, было видно, что ей не стыдно, что она не понимает, что сделала что-то ужасное. Мы просто потерялись после всего этого. Мы не знаем, как это понять и объяснить. Ведь она была всегда такой хорошей девочкой». Все это рассказывала мама, возбужденная, возмущенная, переполненная гневом и стыдом. Папа в это время сидел отрешенный, глядя в одну точку. Было видно, что оба они страдают и потрясены тем, что сделала их дочь. Их дочь, которая, как выяснится позже, всегда была предметом гордости родителей и источником, питавшим их самолюбие. Девочка очень рано стала опережать в развитии своих сверстников, почти круглая отличница, она была очень начитана и имела широкий кругозор. Могла свободно поддерживать беседу практически на любую тему. Очень хорошенькая и живая во всех своих проявлениях, она легко вызывала симпатию у собеседника. Вот только друзей среди сверстников у нее не было. И поделиться своими проблемами ей было не с кем: родители ждали от нее только сногшибательных успехов. Очень сильное впечатление на меня производил взгляд ее черных глубоких глаз: проникновенный и недетский, временами просто завораживающий. Мама продолжала: «Я понимаю, все дети воруют. И мы в детстве таскали яблоки из соседских садов. Но если бы я оказалась сейчас на ее месте, да я бы от стыда сгорела, я бы... не знаю... а ей хоть бы хны... как так можно?! Я уже не знаю, нормальная она или нет. Скажите, почему она так себя ведет?» Дальше стал рассказывать папа: «Вы знаете, ведь у нее есть одна странность...» Он сделал паузу, встал и начал медленно расхаживать по кабинету. «Да, одна странность... Аня разговаривает со своими фантазиями... в любом месте... в любое время... Это пугает...» На этом я прерву изложение этого случая. Но хочу заметить, что Аню консультировал детский психиатр, профессор из института Бехтерева и констатировал отсутствие каких-либо психических заболеваний. Да, у Ани есть проблемы, и она нуждается в помощи психолога, но она психически здорова. Мама пришла на прием с сыном десяти лет. Очень крупный для своих лет и

упитанный, он сидел, лениво развалившись на диване, и, казалось, не проявлял никакого интереса к тому, что происходило в кабинете. Время от времени, не обращая внимания на то, что мама была занята разговором со мной, он наклонялся к матери и что-то шептал ей на ухо. Прийти на прием ко мне маму вынудила ситуация недельной давности, «...я узнала, что Миша (имя изменено) подговорил своего приятеля, мальчика младше его, вытащить кошелек у мужчины, который спал пьяный на скамейке в парке. Он взял из кошелька деньги и велел приятелю вернуть его на место. Вы представляете? Я, конечно, пыталась выяснить, зачем он это сделал, но он молчит, он ничего не говорит, молчит и все. Либо у него начинается истерика, и мне становится страшно. И еще — он таскает деньги у меня из сумочки». Мама выглядела подавленной. Ее голос, низкий, монотонный и усыпляющий, был голосом уставшей от жизни женщины, молодой еще женщины, уставшей от одиночества и бесконечной работы. Она рассказала также о том, как вымотана до последнего вздоха многолетней борьбой с этим трудно ей доставшимся ребенком, который с самого раннего детства был ее болью, счастьем и проклятием. «Вы знаете, с ним вообще трудно о чем-либо говорить. Он сильнее меня. Я не могу ему отказывать. Он может часами плакать, когда его кто-нибудь обижает: я, или одноклассники, или папа, с которым мы в разводе. На улице он может убежать куда-нибудь, сломя голову, а дома закрывается в ванной и начинает кричать: «Убивают! Помогите, убивают!» Что делать? Я уже не знаю. Я что только ни пробовала, куда только ни обращалась». И еще один пример. Мама одиннадцатилетней Оли (имя изменено) периодически проверяет портфель дочери и обнаруживает там кучу различных мелочей, которые Оля таскает из портфелей и карманов своих одноклассников. Не помогает ничего: ни душевные разговоры, ни ремень. Оля плачет, говорит, что больше не будет, но через какое-то время в доме опять появляются чужие вещи. На деньги, которые она крадет из карманов, Оля покупает всякую всячину, которая у нее и так есть: ластик, яркие тетрадки, линейки, блокнотики и т.д. А однажды Оля украла у матери большую сумму денег, купила Барби, дом для Барби и пыталась «подарить» все это однокласснице, с условием, что будет приходить к ней в гости и играть с этими игрушками. Друзей у девочки нет,

более того, она изгой в классе. Никто из одноклассников не пройдет мимо нее без того, чтобы не пнуть, не толкнуть ее или не сказать что-то обидное (классный руководитель подтверждает эту информацию). Конечно, в классе знают, что она воровка, из-за этого мама собирается менять школу. И, естественно, она очень опасается, что в новой школе будут те же проблемы. В общении со мной Оля либо тщательно избегает бесед на эту тему, либо формально соглашается с тем, что это плохо, это мешает ей и что она постарается больше так не делать. Эта бледная, худенькая, почти прозрачная девочка с огромными голубыми глазами, наполовину закрытыми белокурыми локонами, умеет долго неподвижно сидеть, глядя поверх всех предметов. Оживляется она только тогда, когда говорит о животных и о своих фантазиях, где все безоблачно и просто. Несмотря на усилия стильной мамы, она всегда выглядит небрежно одетой. Мама жалуется, что Оля до крайности ленива, рассеяна и забывчива: собираясь в школу, может забыть надеть нижнее белье, не делает уроки, не убирает в доме, «забывает» о своих обещаниях. «Временами меня от нее просто колотит, я готова ее убить», — говорит мама. Она никак не может наладить контакт с дочкой, мама, которая в детстве чуть не покончила жизнь самоубийством, страдая от непонимания собственной матери.

ПОЧЕМУ ДЕТИ ВОРУЮТ

Список историй можно продолжать еще очень долго, но мы остановимся. Такие разные дети, такие разные родители. Из этих примеров видно, что у этих действительно разных детей общая проблема: они воруют. Нет, еще одна: они страдают. Делают очень больно своим родителям, но и сами страдают. Правда, не всегда дети осознают глубину своих страданий, но так уж устроена психика человека вообще и детская психика в частности: изгонять из сознания то, что слишком болезненно и невыносимо. Так что же такое детское воровство? Всегда ли это болезнь? Болезнь это лишь в том случае, если мы видим так называемую kleptomанию — не поддающееся контролю систематическое воровство без материальной выгоды для себя. Это действительно психическое расстройство, и его должен лечить в первую очередь психиатр. Настоящая kleptomания встречается достаточно редко. Иногда ребенок, поддавшись искушению, крадет что-то однажды, бывает разоблачен, испытывает мощное потрясение, и этого больше никогда не

повторяется. В этом нет ничего необычного. Как правило, это дети, у которых в целом хорошо сформированы нормы социального поведения, есть четкое собственное понимание того, что такое хорошо, а что такое плохо. Также эти дети имеют способность контролировать свои импульсы, т. е. сильные позывы к каким-либо действиям. В норме все это «добро» ребенок приобретает к 3-4 годам. Нужно помнить, что чем младше ребенок, тем больше вероятность частичной утраты этих качеств в периоды сильных стрессов. И, конечно же, чем более патологична или неадекватна среда, в которой развивается ребенок, тем больше вероятность того, что эти качества либо не сформируются вовсе, либо будут неустойчивыми. И вот здесь-то мы и получаем широкий спектр вариантов детского воровства: от более типичного, когда дети воруют очень редко, по мелочам и не в любой ситуации, до крайнего варианта, когда дети, несмотря ни на что, воруют часто, много и в разнообразных ситуациях. В первом случае есть вероятность, что при благоприятных обстоятельствах это явление сойдет на нет, а во втором мы можем ожидать, что такие дети станут асоциальными подростками и асоциальными взрослыми, склонными к совершению правонарушений. Как показывает практика, воровующие дети не могут контролировать не только «позывы» что-нибудь стащить, у них проблемы во всем, где необходим волевой контроль: они с трудом садятся за уроки, их нужно заставлять содержать в порядке «свою территорию», соблюдать необходимые меры гигиены (например, чистить зубы), выдерживать ограничения во времени и пространстве, даже соблюдать правила в совместных играх этим детям нелегко. Родители таких детей выполняют внешние волевые функции, которые в норме должны быть у детей внутри (разумеется, в зависимости от возраста, эти функции у ребенка присутствуют в большей или меньшей степени). Это функции самоконтроля и волевого самопринуждения. Вот и получается: если у ребенка не сформированы эти качества как свои собственные, то сначала контролируют и принуждают родители, потом — школа, потом — милиция и закон. Взрослый человек, выросший из такого ребенка, все время нуждается во внешнем контроле и принуждении — своего-то внутри нет. ЧТО ДЕЛАТЬ Отучить ребенка воровать не просто. Давайте пройдем этот путь вместе. Если у вашего ребенка незначительные

внутрипсихические нарушения, и сами вы достаточно адекватны, и ситуация вокруг ребенка более или менее дружественная и стабильная, то могут помочь такие рекомендации: Станьте внимательнее к своему ребенку Проявляйте к нему больше любви и заботы Помогите ребенку разобраться в его бедах Разговаривайте с ним не только об уроках и уборке детской комнаты. Быть внимательным к своему ребенку — это знать, о чем он мечтает, чем интересуется, как он себя чувствует, с кем дружит, чего боится, чего хочет от вас, от друзей, чем наполнена его жизнь в промежутках между учебой и принятием пищи. Естественно, для этого необходимо проводить вместе с ребенком какое-то время «просто так»: вместе гулять, играть, смотреть мультики, разговаривать, словом общаться и получать удовольствие от этого. Понятно, что современные родители, вынужденные делать все на бегу, часто не могут выкроить время для общения с ребенком «просто так», а не для какой-нибудь цели. Что же делать? На самом деле время найти можно. Когда позволяет погода, выезжайте в выходной день за город (для этого не обязательно иметь машину, а ребенку на электричке даже интереснее). Хорошо бы при этом прихватить приятелей вашего ребенка. Этим самым вы убиваете двух зайцев: во-первых, в компании будет легче наладить общение с ребенком. А во-вторых, вы узнаете, с кем и как он общается, и сможете исподволь контролировать этот процесс. Когда вы вместе с ребенком разжигаете костер или жарите на огне сосиски, то эти минуты могут стать минутами вашей душевной близости. Необязательно говорить сыну или дочери нравоучительные вещи, важнее просто быть с ними «вместе», и душой, и мыслями. Важно поощрять присутствие друзей ребенка в вашем доме. Да, это хлопотно, но это еще и профилактика подросткового кризиса. Когда вы ведете ребенка в школу или забираете из школы, это время тоже можно использовать для общения. Рассказывайте ему о себе: о своих мыслях, взглядах, чувствах, о своем детстве, о своих радостях и проблемах(о проблемах, конечно же, в разумных пределах и на доступном его пониманию языке). Почти в любом возрасте можно возобновить чтение на ночь или просто чтение вслух, нужно только подобрать соответствующие возрасту и интересам книги. А потом можно эти книги обсуждать. Можно обсуждать даже совместно просмотренные мультфильмы. Да,

нам всем не хватает времени, но при желании всегда можно что-то придумать. Можно договориться с другими членами семьи, как распределить время, чтобы его хватало на общение с ребенком, многие вещи можно просто делать вместе: вместе с девочкой шить платья для кукол и готовить, вместе с мальчиком клеить модельки и заниматься элементарным ремонтом. Сложнее договориться с самим собой, гораздо сложнее научиться получать удовольствие от общения с ребенком, когда ты устал и твое единственное желание - чтобы все от тебя отстало. Но это уже проблемы самих родителей, и тема для отдельного разговора. Что значит, помогите ребенку разобраться в его бедах? Это совсем не значит, что нужно идти выяснять отношения с приятелями или с учителями. Хотя в исключительных случаях (ребенка часто бьют сверстники или учителя к нему очень несправедливо) это сделать необходимо, ведь кроме вас у ребенка нет другой защиты и опоры. Здесь важно сформировать у ребенка привычку обсуждать с вами то, что его беспокоит. Для начала научить его просто разговаривать о неприятных вещах и событиях. И помочь пережить болезненные чувства, разделить их с ребенком. Главное в вашем общении с малышом или подростком — искренность. Если чадо почувствует, что вы им искренне интересуетесь, а не выполняете некие «рекомендации», то ребенок обязательно откликнется. Все эти советы обязательно помогут, справиться с проблемой маленькому ворюшке в том случае, если он не страдает kleptomанией. А МОЖЕТ ОН БОЛЕН? Если, не смотря на всю заботу, любовь и ласку, проявленную в общении с малышом, в вашем доме по-прежнему появляются безделушки неизвестного происхождения — это повод для беспокойства. Возможно, ребенок действительно страдает редким заболеванием - kleptomанией. Но не спешите навешивать на него ярлык психического расстройства, лучше серьезно задумайтесь о профессиональной помощи психолога или психотерапевта. Важно понять: при kleptomании воровство — это следствие, вторичные проблемы по отношению к внутренним изъянам психики ребенка. У детей, страдающих kleptomанией, просто нет способности контролировать свои импульсы и понимать свое поведение. Следовательно, чтобы ребенок с психическим расстройством перестал воровать, его нужно лечить. Но помните, столь серьезный диагноз, как kleptomания, может

поставить только профессиональный психотерапевт. Вопросы нашим авторам-психологам вы можете задать по адресу

Внимание! Родителям гимназистов !

Понедельник, вторник, четверг с 9до11ч, кабинет №23

- Индивидуальное консультирование родителей по вопросам психологической готовности ребенка к обучению в школе
- Трудности адаптации ребенка в школе и классном коллективе
- Консультирование по вопросам личностного развития ребенка
- Возрастные кризисы, их влияние на становление личности ребенка

13 – 18 февраля проходит подготовка учащихся 9- 11 классов к защите научно-исследовательских работ МАН.

Кабинет психологии №23